В Центре развития творчества реализуются образовательные проекты, разработанные педагогическим работником, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, содержащий условия, методы и технологию достижения целей, а также предполагаемый конечный результат; последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования.

Центре реализуются 12 проектов: «Одаренные дети», «Возрождение и сохранение национальных традиций и исторического прошлого», «Развитие массового спорта и формирование ЗОЖ», «Обучение для жизни», «Дизайн и цветоводство», «Танцы народов мира», «Мы создаем театр», «Твори добро», «Шахматная школа», «Кузница», «Моя малая Родина», «Судьба солдата», в которых занимаются около 200 учащихся в возрасте от 7 до 16 лет.

**Проект «Обучение для жизни»** (педагоги Баринова С.А., Хаирова Р.Х.) включает в себя разделы: «Промышленный туризм», «PRO 100 профессия», «Галерея трудового почета и славы», «Полезные навыки». Работая по данным проектам, дети приобщаются к полезным навыкам, этикету, урокам безопасности, здоровому образу жизни. Знакомятся с профессиями, их значимости в нашей жизни. В результате реализации над проектом учащиеся учатся пробовать свои силы в проектной деятельности, научно-исследовательской работе.

**Проект «Развитие массового спорта и формирование здорового образа жизни»** включает в себя работу по формированию необходимости заботиться о своем здоровье, доброй связи между педагогами, детьми и родителями; активную пропаганду здорового образа жизни, возрождению национальных традиций в спорте, семейном укладе; ранней профилактике всех форм зависимости. Формы деятельности по реализации проекта: акции, «дни здоровья», тренинги, встречи с интересными людьми, «подвижные» переменки, оформление «уголков здоровья». Лукичева С.Ю., Ерганова А.Н., Дасаева Н.И. работают над проектом с детьми дошкольного возраста, включая их в танцевальную деятельность и ритмику.

**Проект «Одаренные дети»** нацелен на оказание помощи и поддержки одаренным и талантливым детям, способствует увеличению доли одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности. Проект предполагает разнообразные формы работы: тренинги, мозговый штурм, проектная деятельность, участие в конкурсах, исследовательская работа. Ребята педагогов Полшковой В.В., Кузнецовой С.Б., Суверневой Е.И., Семова Ю.В., активные участники и победители областных, Всероссийских и Международных конкурсов детского рисунка и декоративно-прикладного и вокального творчества.

**Проект «Возрождение и сохранение народных традиций и исторического прошлого»** (педагоги Акжигитова В.Ф., Краюшкина Т.М., Дасаева Д.И., Моисеева Н.М) развивает интерес к истории, воспитывает любовь и уважение к родному краю, к своей малой Родине. В результате реализации данного проекта учащиеся знакомятся с народными промыслами Пензенской губернии, историческими и объектами и культурным наследием.

В результате реализации проекта **«Дизайн и цветоводство»** (педагог Банных Л.А.) учащиеся знакомятся с ландшафтным дизайном, основными элементами цветников и приусадебного участка. Данный проект способствует самоопределению учащихся по выбору их дальнейшей профессиональной деятельности.

**Проект «Твори добро»** (педагог Резепова Г.Б.) направлен на формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности учащихся.

**Проект «Мы создаем спектакль»** (педагог Исайкина Ж.Э.) учит участников театрального коллектива свободно и непринужденно держаться на сцене и в жизни, не бояться публичных выступлений, получают опыт участия в театральных конкурсах и фестивалях.

В результате реализации **проекта «Танцы народов мира»** (педагог Мищенко Н.А.) учащиеся изучают танцы народов СНГ и мира, особенности костюма, макияжа.

**Проект «Шахматная школа»** (педагог Столярова М.С.) включает в себя участие в районных, зональных, областных соревнованиях по шахматам и шашкам.

**Проекты «Моя малая Родина», «Судьба солдата»** (педагог Данилушкин В.В.) направлены на формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине.

**Проект «Кузница»** (педагог Карамышев В.В.) создает возможность ориентирования подростков в выборе профессии от технических специальностей (инженер) до гуманитарных (дизайнер-художник по металлу).